

A world map where the landmasses are filled with a repeating pattern of the word "fingo" in a light blue color. The text is oriented horizontally across the map. The oceans are white.

**Fingo ja jäsenjärjestöt kumppanina  
koulutuksellisessa hankkeissa ja  
liiketoiminnassa  
-kehitysvaikutuksia ja monitoimijayhteistyötä**

**fingo**

”

*Olemme noin 250 kansalaisjärjestön  
ääni oikeudenmukaisemman  
maailman puolesta.*

*Uskomme, että jokainen meistä voi  
vaikuttaa tulevaisuuteen tänään.*

*Siksi etsimme yhdessä ratkaisuja.*

**Edistämme kestäväää kehitystä ja  
kansalaisyhteiskunnan vahvistumista globaalisti**



**Tavoittelemme oikeudenmukaisempaa maailmaa – ihan kaikille**



# Kokoamme jäsenet yhteen ja luomme yhteistyön mahdollisuuksia



# Vahvistamme järjestöjen osaamista ja uudistumiskykyä



# Vaikutamme poliittiseen päätöksentekoon



Viestimme globaaleista aiheista ja kokoamme ihmisiä yhteen



# Strategian keskiössä jäsentemme toimintaedellytysten ja työn tavoitteiden tukeminen



Lämmittely

Mikä on ensimmäinen ajatuksenne kestävyysmurroksesta?

kokonaisvaltaisuus

vastuullisuus

ilmastonmuutos

epätoivo

globaali

mahdollisuus

yhteisöllisyys

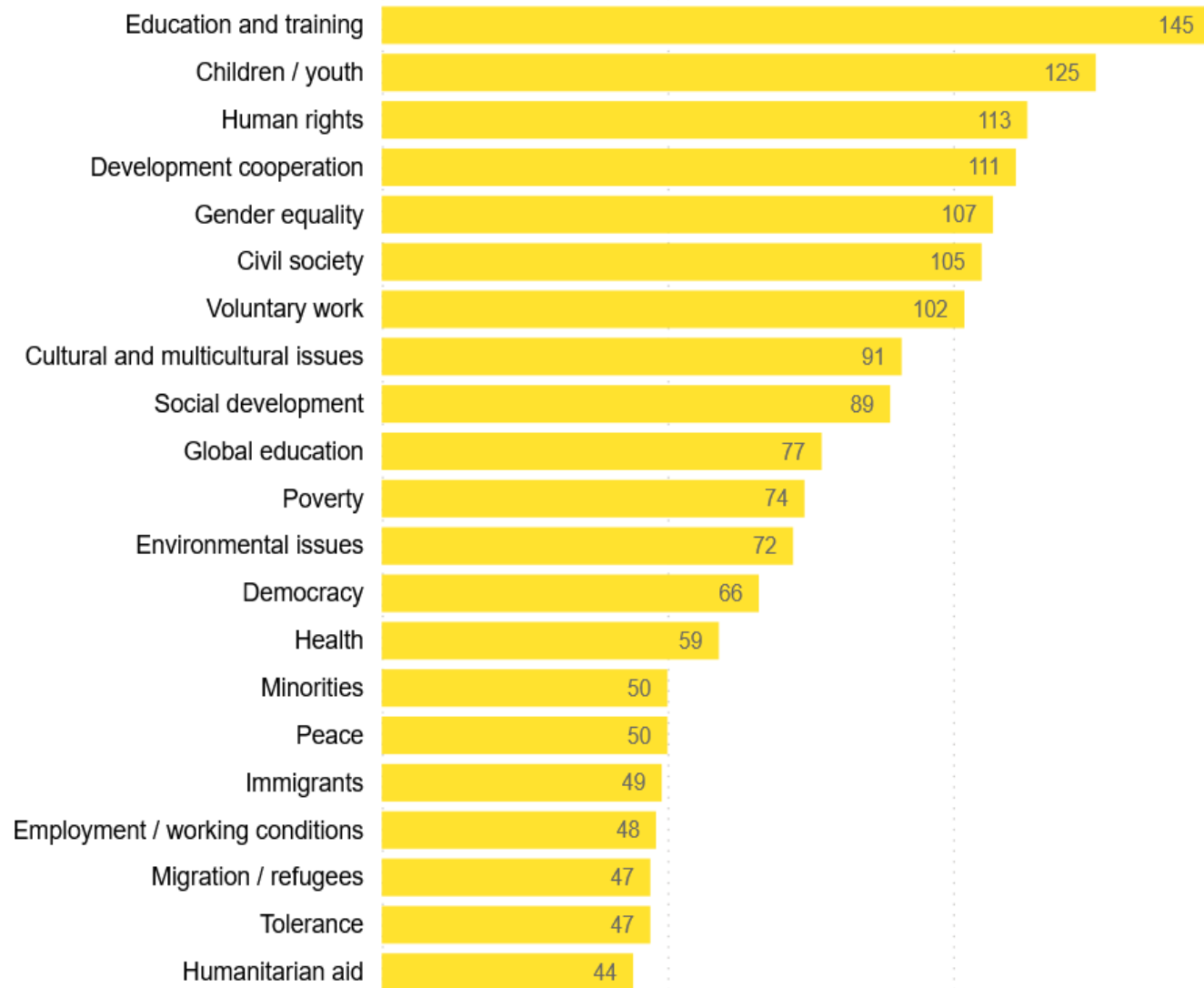
tarpeen

sosiaalinen oikeudenmukai

luontokato

muutos

# Fingon jäsenet toimivat lähes 100 maassa ja lukuisissa teemoissa



Järjestöinä inspiroimme oppimista ja vaikuttavuutta maailmanlaajuisesti

- ◆ Koulutuksen ja kontekstiymmärryksen asiantuntijuutta
- ◆ Laadukkaita ja vaikuttavia verkostoja
- ◆ Monitoimijayhteistyötä ja innovaatioita
- ◆ Kestävää kehitystä ja globaalia vaikuttavuutta erilaisin toimintatavoin



***SUSTAINABLE  
FUTURE***

# Esimerkkejä

- **Syvällinen paikallistuntemus ja kulttuuriosaaminen**

- **Tietoa paikallisista yhteisöistä:** Järjestöt tuntevat ohjelmamaiden yhteiskuntien ja yhteisöjen tarpeet, kulttuuriset käytännöt ja toimintaympäristön erityispiirteet.
- **Sidosryhmäverkostot:** Järjestöillä on vahvat suhteet paikallisiin hallintoihin, yhteisöihin ja kansalaisjärjestöihin, mikä helpottaa hankkeiden toteutusta.

- **Kestävän kehityksen osaaminen**

- **Asiantuntemus kehitystavoitteista:** Järjestöt voivat auttaa yhteistyötahoja linjaamaan toimintansa YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden (SDG) mukaiseksi.
- **Sosiaalinen ja ympäristövastuu:** Järjestöillä on kokemusta vastuullisten toimintatapojen edistämisestä ja seurannasta esimerkiksi ihmisoikeus- ja ympäristökysymyksissä.

- **Yhteiset arvot ja vastuullisuuden vahvistaminen**

- **Arvolähtöinen liiketoiminta:** Järjestöt voivat auttaa yrityksiä kehittämään inklusiivisia liiketoimintamalleja, jotka ottavat paremmin huomioon epätasa-arvoisessa tai marginalisoidussa asemassa olevia ihmisiä ja yhteisöjä.

- **Verkostoitumismahdollisuudet**

- **Kumppanit ja rahoittajat:** Järjestöt voivat yhdistää yrityksiä muiden kansainvälisten toimijoiden, kuten muiden järjestöjen, avunantajien tai hallitusten kanssa.
- **Monitoimijayhteistyö:** Järjestöt voivat fasilitoida yhteistyötä eri sektoreiden välillä ja rakentaa yhteisiä aloitteita.

- **Projekti- ja hankehallinnan osaaminen**

- **Pitkä kokemus projekteista:** Järjestöt ovat usein taitavia monimutkaisten ja monitoimijaisen hankkeiden suunnittelussa, koordinoinnissa ja arvioinnissa.

- **Tuloksellisuuden seuranta:** Järjestöt voivat tuoda osaamista vaikutusten mittaamiseen ja raportointiin, mikä on arvokasta myös yrityksille ja muille kumppaneille.

- **Luottamus ja yhteisön hyväksyntä**

- **Paikallinen legitimitetti:** Kehitysjärjestöt ovat usein luotettavia toimijoita yhteisöissä, mikä voi edistää yhteistyön sujuvuutta.
- **Viestinvälitys yhteisöjen kanssa:** Järjestöt voivat toimia sillanrakentajina yhteistyökumppaneiden ja paikallisten asukkaiden välillä.

- **Tieto, tutkimus, tuote- ja palvelukehitys**

- **Data ja analyysi:** Kehitysjärjestöt voivat tarjota tutkimustietoa esimerkiksi väestöstä, markkinoista tai alueen haasteista ja mahdollisuuksista.
- **Kehittämistuki:** Järjestöt voivat tarjota tietoa paikallisten ratkaisujen suunnitteluun ja toteutukseen.

- **Koulutus ja kapasiteetin kehittäminen**

- **Yhteistyökumppanien valmennus:** Järjestöt voivat kouluttaa työntekijöitä tai yritysten alihankkijoita.

- **Viestintä ja vaikuttaminen**

- **Vastuullisuusviestintä:** Järjestöt voivat tukea kumppaneiden viestintää tarjoamalla tarinoita ja esimerkkejä vastuullisesta toiminnasta yhteisöissä.
- **Kampanjat:** Järjestöt voivat tarjota näkyvyyttä valituille teemoille ja kumppaneille osallistumalla kansainvälisiin kampanjoihin ja tapahtumiin.

- **Riskienhallinta**

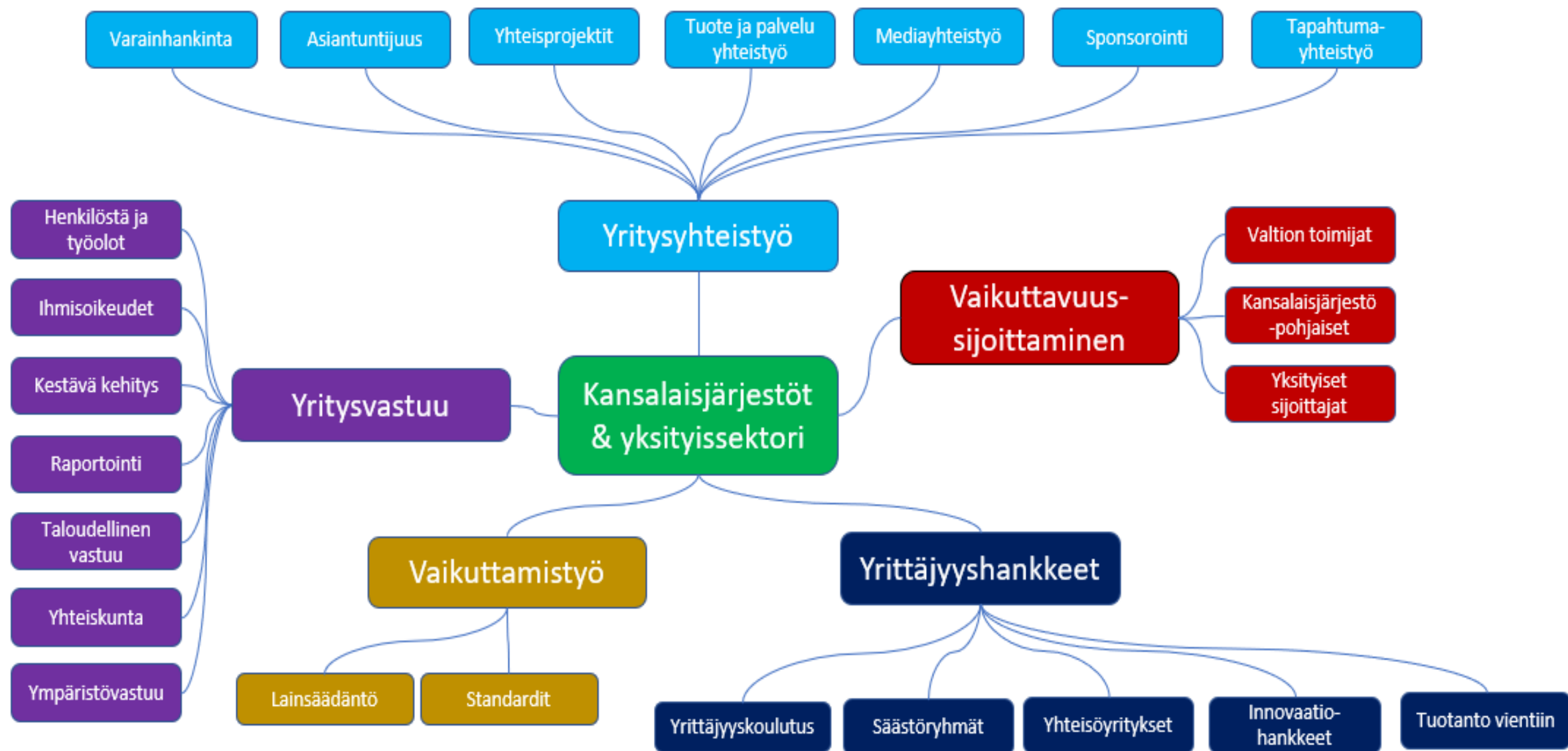
- **Poliittisten ja sosiaalisten riskien hallinta:** Järjestöt voivat auttaa yhteistyökumppaneita tunnistamaan ja lieventämään (liike)toiminnan riskejä haastavissa ympäristöissä.
- **Kriisinhallinta:** Järjestöillä on kokemusta toimimisesta kriisitilanteissa ja epävakaisissa olosuhteissa.

# Fingon palveluja

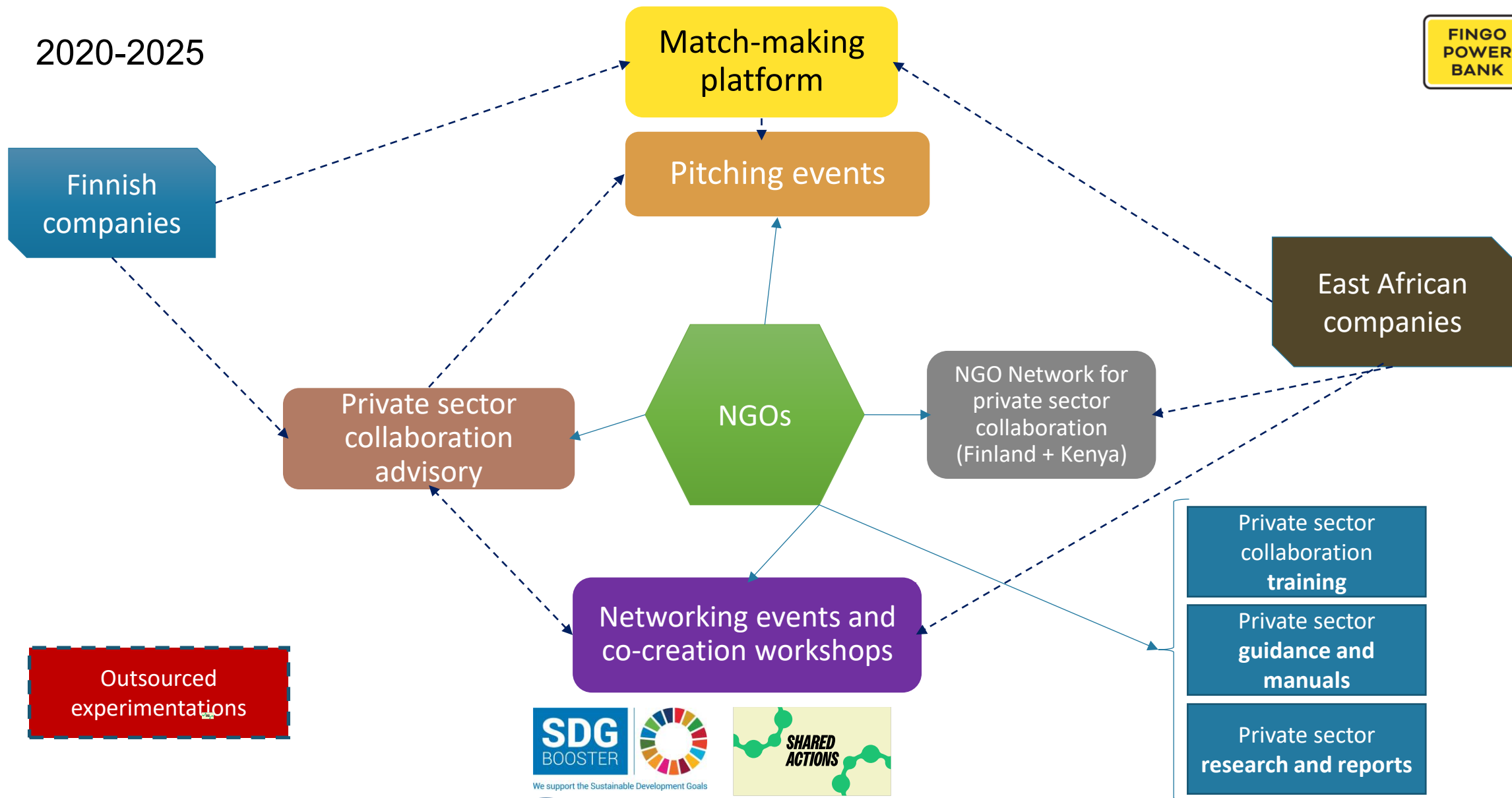
- Action Lab- ratkaisukehittäjä
  - 4h fasilitoitu työpaja tarpeiden, ratkaisun, kumppaneiden ja roolien hahmottamiseen esim tarjouksen/ projektin suunnittelussa
- Räätelöidyt koulutus- ja kehittämispäivät
- Työpajojen fasilitoinnit
- Fasilitointikoulutus
- Puhujapalvelu
- Hankekehitys, kirjoittaminen ja koordinointi
- Tulevaisuuden ennakointityöpajat



# **Fingon yritysyhteistyö**



2020-2025



Finnpartnership

EDUCATION  
FINLAND

# ***SHARED ACTIONS***

Sillanrakentajuutta, kumppanuuksia  
ja yhteistyökonkretiaa!!

Kumppanuuksia ja yhteistä kehittämistä  
Itä-Afrikassa – kestävyys, digitaaliset  
ratkaisut ja kokeilut

Lisätietoja [mika.valitalo@fingo.fi](mailto:mika.valitalo@fingo.fi)





2026->

## Multistakeholder collaboration

Yritykset

Oppilaitokset

Julkishallinto

Kansalaisjärjestöt

Koulutus

Digitaaliset ratkaisut

Tutkimus

Due Diligence

Yhteistyö

Kumppanuus

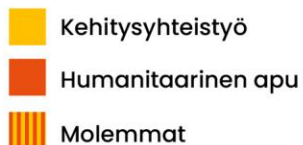
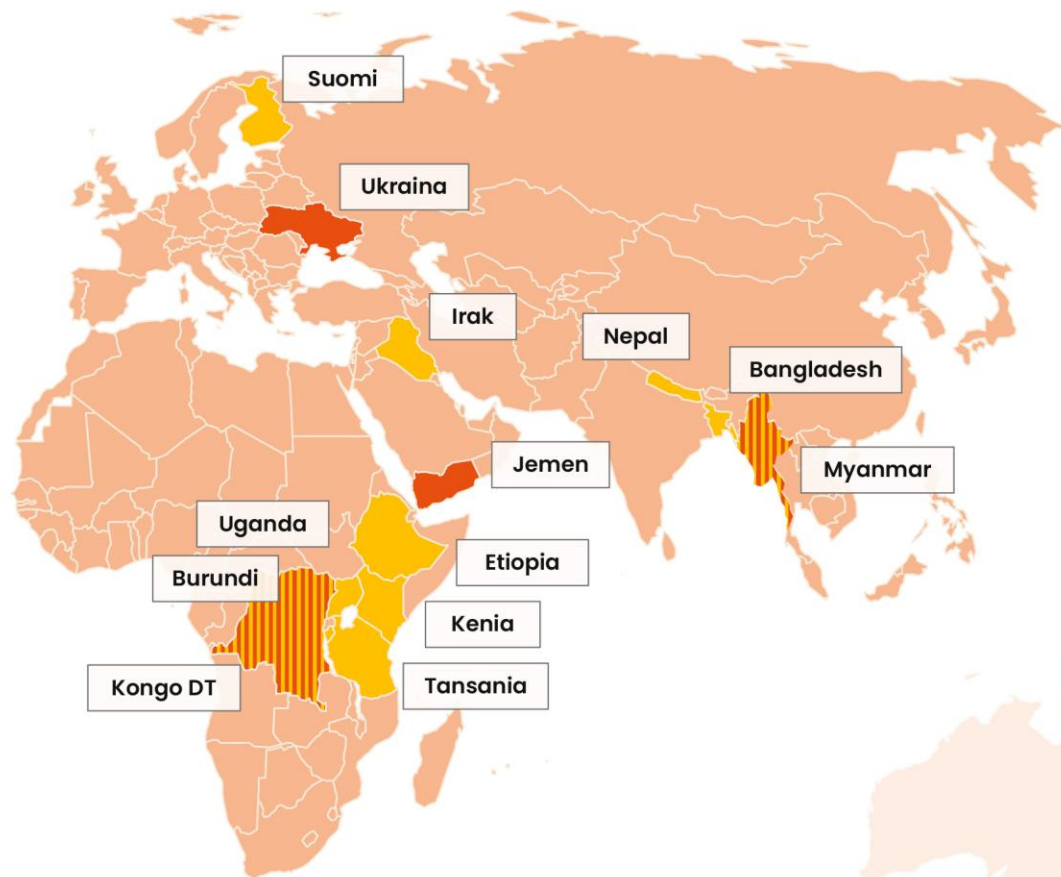
Verkostot

## Tuemme, koulutamme ja ohjaamme monitoimijayhteistyöhön

- Säännölliset Shared Actions tapahtumat Suomessa ja Itä-Afrikassa
- Kestävyysmurros ja tasa-arvoisuus keskeistä
- Kokeiluja ja kehittämistä kumppaneiden kanssa
- Alueellista verkostoja ja kumppaneita Itä- Afrikassa

## **Laaja-alaista koulutustoimintaa 28 maassa**

- *Koulutus-ja kehitysyhteistyö-työryhmä foorumina tavata, löytää kumppani tai ratkaista haasteita*
- *Seuraavassa esimerkkejä järjestöjen asiantuntijuudesta ja toimintamaista, mikäli jokin toimija kiinnostaa, ota yhteys [katja.vayrynen@fingo.fi](mailto:katja.vayrynen@fingo.fi)*



Paikalliset kumppanit toteuttavat maaohjelmia. Koulutussektorin toiminnot toteutetaan tiiviissä yhteistyössä kansallisten sekä paikallisten viranomaisten kanssa:



Globaalikasvatus saavuttaa tuhansia lapsia 13:lla alueella Suomen.



Yli **91 000 lapsen** oikeutta koulutukseen vahvistettiin.



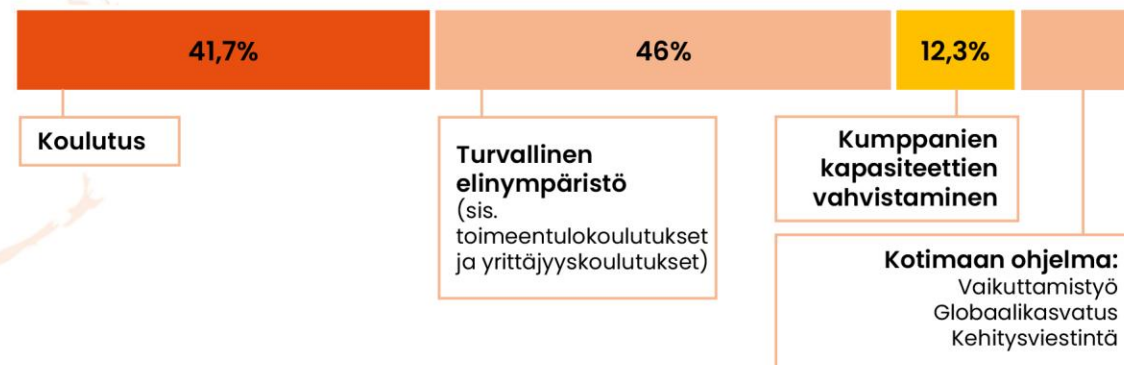
Yli **1300 opettajaa** sai koulutusta inklusiivisista opetusmenetelmistä.



Lähes **22 000 lasta** osallistui oppimista tukeviin lastenkerhoihin.

Vuoden 2024 tuloksia

Budjettijakauma vuodelle 2025:



## Opettajien ja opettajaopiskelijoiden täydennys- ja lisäkoulutus

Inklusiivinen pedagogiikka

Lapsilähtöinen oppiminen

Tieto- ja viestintäteknikka  
opetuksessa (ICT)

Opetusmenetelmät

Ammatillinen kehittyminen

Oppijoiden itsearviointi

Ympäristökasvatus

Ohjaus ja psykososiaalinen  
tuki

Viittomakieli

Osaamisperusteiset  
menetelmät ja työkalut

Rauhankasvatus

Opetussuunnitelman  
toteutus ja kehittäminen

Vertaisoppiminen

## Oppimisympäristön kehittäminen

Lastensuojelua ja lasten  
oikeuksia koskeva koulutus

Psykososiaalinen tuki

Saavutettavuus ja  
esteettömyys

Koulurakennusten kunnostus

Koulukomitean ja  
johtokunnan koulutukset

Vammaisinklusiio-  
koulutuksia opetus- ja  
koulutarkastajille

Inklusiivinen WASH

Koulujen ylläpitotuki  
yhteisrahoituksella  
paikallishallintojen kanssa



Kuvat:  
Myanmar 2021. Hannu Happonen.  
Burundi 2023. Hannu Happonen.

## Oppimista tukeva toiminta

Lasten kerhot

Kodin ja koulun välinen  
yhteistyö

Huoltajille suunnatut  
koulutukset

Nuorten rauhan kerhot

Lasten parlamentit (vastaa  
oppilaskuntatoimintaa)

Oppimiskeskukset (EiE)

Paluu kouluun- kampanjat

## Ammatti- ja aikuiskoulutus

Aikuisten  
lukutaitokoulutukset

Yrittäjyyskoulutukset

Työmarkkinoille soveltuvien  
ammattien yhteistutkimus

Ammatillinen koulutus

Maatalouskoulutukset

Digitaidot

**Vaikuttamistyö:** Koulutussektorin vaikuttamistyö paikallisella ja kansallisella tasolla

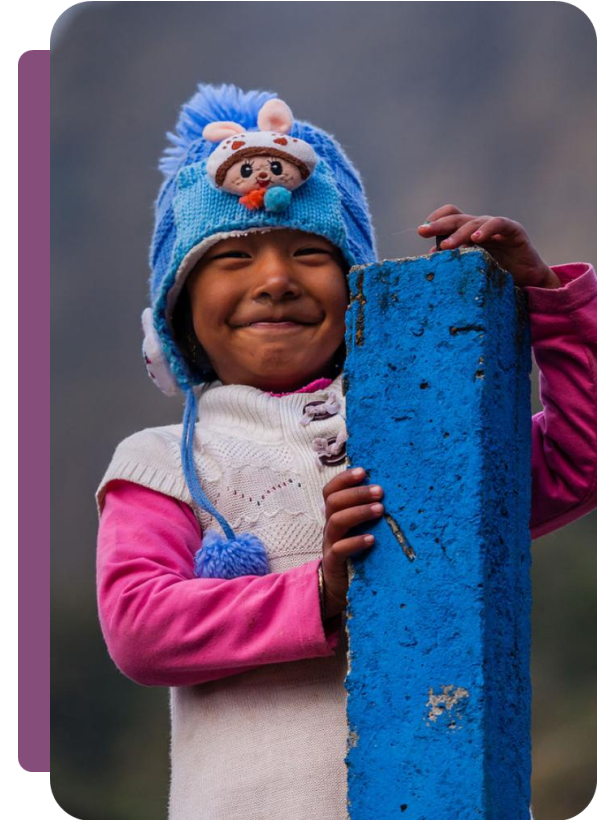
# Interpedia

- Interpedia on lapsen oikeuksia ja suojelua kansainvälisesti edistävä asiantuntijajärjestö
- Hanketukijärjestö: tällä hetkellä käynnissä viisi ulkoministeriön rahoittamaa kehitysyhteistyöhanketta, joissa kaikissa koulutuksellista työtä
  - Kolme hankkeista Nepalissa kolmen kumppanijärjestön kanssa
  - Kaksi hankkeista Etiopiassa yhden kumppanijärjestön kanssa
- Lisäksi Interpedia tekee globaalikasvatustyötä



# Interpedian koulutuksellinen työ

- **Nepalissa** työmme koulutuksellinen fokus on etenkin koulutuksen laadun ja inklusiivisuuden parantamisessa. Työtä tehdään esimerkiksi vaikuttamistyön, opettajien ja päättäjien kouluttamisen, oppimateriaalituen, lasten osallistamisen lisäämisen, sekä yhteisöjen tietoisuuden lisäämisen kautta.
- **Etiopiassa** meillä on kaksi vammaishanketta, joissa painotus on koulutuksen **vammaisinklusiivisuuden parantamisessa**. Tätä tehdään mm. vaikuttamistyön, opettajien lisäkouluttamisen, tietoisuuden lisäämisen, oppimateriaalituen ja esteettömyyden parantamisen kautta.
- **Globaalikasvatus:** viime vuosina olemme keskittyneet erityisesti **kestävän kehityksen tavoitteita käsittelevien materiaalien luomiseen varhaiskasvatukseen**.
- Tänä vuonna alkaneessa VGK-hankkeessa kohderyhmänä ovat toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijat.



# Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:n solidaarisuustyö



# OAJ

Solidaarisuustyöllä tarkoitetaan sitä OAJ:n toimintaa:

- *Tuetaan muiden toimijoiden työtä laadukkaana koulutuksen toteutumiseksi*
- *Edistetään hauraampien ryhmien oikeutta koulutukseen.*
- *Näin kannetaan globaalia vastuuta.*

OAJ profiloituu koulutuksen ja työelämän ihmisoikeuksien yhteyden asiantuntijana.

OAJ Keskittyy erityisesti yhteistyöhön muiden opetusalan ammattiliittojen kanssa.

## *Laadukasta koulutusta ei voi olla ilman, että opettajien työelämän ihmisoikeudet ovat kunnossa.*

Muun muassa näitä asioita edistämme kotimaassa ja maailmalla.

- *järjestäytymis- ja lakko-oikeus*
- *riittävä palkka*
- *turvalliset työolosuhteet*
- *ammatin arvostus*

### Toimintamuotoja

- Kehitysyhteistyö, muun muassa hanketoiminta yhteistyössä Suomen Ammattiliittojen Solidaarisuuskeskus SASKin kanssa ([www.sask.fi](http://www.sask.fi))
- Muiden opettajajärjestöjen tukeminen esimerkiksi kriisitilanteissa
- Kansalaisjärjestötyön tukeminen esim. tyttöjen oikeuksien toteutumiseksi
- Jäsenten osallistaminen solidaarisuustyön teemojen osalta

## OAJ:n solidaarisuustyö käytännössä

- Hanketyö yhdessä SASKin, Education Internationalin (EI) ja globaalin etelän opettajajärjestöjen kanssa
- Kotimaanverkoston vahvistaminen: Tietoa, mahdollisuuksia osallistua, erilaista tarttumapintaa järjestöön, koulutuksia, jäsenistön kuulemista
- Kriisitilanteiden tuki (Urgent Action Appeal)
- Matka-apuraha/kirjoituspalkkio ja uuden jäsenen lahja
- Namibia/ Martti Ahtisaari -koulun tuki
- Vaikuttamistyö ja verkostot sekä edustukset (Esim. Fingo, SASK, Opettajat ilman rajoja, Pohjoismaat, Education International)
- Yhteistyö muiden kansalaisjärjestöjen kanssa (esim. Plan)
- Asiantuntijaviestintä/ blogit, some, kirjeet, Facebook-ryhmä

**Olemme maailman johtava  
sitoutumaton lapsijärjestö ja  
lastensuojelun ammattilainen –  
toimimme yli 100 maassa yli 100  
vuoden kokemuksella**

- ✓ Tavoittemme on saada välittömiä ja pysyviä muutoksia lasten elämään
- ✓ Edistämme lasten oikeuksia osallistua laadukkaaseen koulutukseen kriiseistä huolimatta
- ✓ Työskentelemme kaikkein eriarvoisimmassa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumiseksi
- ✓ Keskitymme erityisesti lapsiin, joiden oikeuksia konfliktit, ilmastokriisi, köyhyys ja väkivalta heikentävät
- ✓ Olemme aina ensimmäisten joukossa auttamassa kriiseissä.



**Pelastakaa Lapset**



*Suomen ohjelmamaat:  
Burkina Faso,  
Norsunluurannikko,  
Sambia, Smalia, Sudan,  
Filippiinit, Nepal &  
Bhutan, Ukraina ja  
globaali humanitaarinen  
työ*



**Pelastakaa Lapset**

# Koulutus kriiseissä

"Education in  
Emergencies",  
eli "EiE"-  
lähestymistapa

EiE-työkalupakki ohjaa tarpeiden ja kontekstin arviointia kriiseissä – akuuttiin tarpeeseen ja kestävään toipumiseen

- ✓ Muodollinen ja epämuodollinen koulutus täydentävät toisiaan sekä tukevat pitkäaikaista toipumista ja resilienssiä
- ✓ Järjestelmätason tuki, kuten opettajien palkkaus, kokeet, tietohallinto ja yhteistyö viranomaisten kanssa
- ✓ Digitaalinen oppiminen, kuten verkkokurssit, virtuaaliluokat ja oppimisovellukset lapsille, opettajille ja huoltajille.
- ✓ Johdamme EiE-klusteria yhdessä UNICEF:n kanssa

## Turvallinen kouluympäristö

- ✓ Psykososiaalinen tuki ja turvallinen oppimisympäristö integroituna EiE-lähestymistapaan
- ✓ Opettajien tukeminen koulutuksella ja hyvinvointia edistään
- ✓ Yhteisön ja huoltajien osallistaminen
- ✓ Fyysinen suojelu ja valmiussuunnittelu, kuten koulutilojen ja pommisuojien kunnostus



Save the Children

# Työmme tuloksia 2024

Suurin EU-hankkeemme Sudanissa saavutti viime vuonna 57,424 lasta muodollisen ja epämuodollisen koulutuksen kautta ja koulutimme yli 1000 opettajaa ja vanhempaa

- ✓ 54 499 oppilasta hyötyi oppimismateriaalien jakelusta
- ✓ Lastensuojelu integroituna ja tapauskohtaista tukea lähes 800 lapselle.

Ukrainassa tavoitimme 6,729 lasta ja perustimme 6 digitaalista oppimiskeskusta

- ✓ 79 % oppilaista pystyi käyttämään enemmän aikaa opiskeluun kuin aikaisemmin
- ✓ Opettajia koulutettiin psykososiaalisesta tuesta ja inklusiosta
- ✓ Lisäksi, 30 koulua sai oppimisvälineitä ja lähes 4000 haavoittuvassa asemassa olevaa lasta sai oppimispaketin (learning kits).

*Ukrainassa jaoimme  
lapsille  
tukimateriaaleja  
pommisuojiin ja  
kriisitilanteisiin*



Pelastakaa Lapset

# Plan International

- Plan International on **lasten oikeuksia edistävä, humanitaarista- sekä kehitysyhteistyötä tekevä järjestö.**
- Työmme keskittyy kaikkein haavoittuvimmassa asemassa oleviin lapsiin, **erityisesti tyttöihin.**
- **Poliittisesti ja uskonnollisesti puolueeton** Plan perustettiin vuonna 1937. Olemme toimineet Suomessa vuodesta 1998.
- Vuonna 2023 Plan International keräsi ja käytti **1,1 miljardia euroa.**
  - Saavutimme **41,6 miljoonaa lasta**, joista **22,2 miljoonaa on tyttöjä.**
  - Teimme yhteistyötä **yli 42 000 kumppanin** kanssa.
  - **67 300 yhteisöä** hyötyi työstämme.
  - Globaalisti toteutettiin **88 katastrofiapua**, vaihdellen paikallisista toimenpiteistä laaja-alaisiin kansallisiin ja alueellisiin hätätilanteisiin.



# Työmme

- Laadukaskoulutus
  - Varhaiskasvatus
  - Ammatillinen koulutus
  - Lastensuojelutyö
  - Nuorten voimaantuminen
  - Seksuaali- ja lisääntymisterveys/oikeudet
- 
- **Plan International Suomi keräsi 22.6€ miljoonaa vuonna 2023.**
  - **Kv-ohjelmiamme rahoittaa pääosin EU (ECHO, INTPA) ja ulkoministeriö.**
  - Plan International Suomen koulutukseen keskittyvät kansainväliset ohjelmat (800 000 – 6,5 milj. €) ovat **Mosambikissa, Etiopiassa, Nigeriassa, Libanonissa ja Myanmarissa.**
  - Suomessa tehtävän työn päärahoittajia ovat lahjoittajat, sponsorit, ulkoministeriö, Euroopan unioni ja yritykset.



# SASK: Laadukasta koulutusta ei voi olla ilman opettajien ihmisoikeuksia

- **Opettajan ammatti** kehittyvissä maissa on useimmiten huonosti palkattu, vain vähän koulutettu ja matalasti arvostettu
- Työelämän ihmisoikeusjärjestö SASK puolustaa kehittyvien maiden **opettajien ihmisoikeuksia**, jotta laadukas koulutus toteutuisi
- Tavoitteemme: opettajien **työolojen parantaminen** ja elämiseen riittävä palkka
- Yhteistyötä OAJ:n, Education Internationalin (EI) ja kehittyvien maiden opettajien **ammattiliittojen** kanssa



# SASK: Työmme ja asiantuntemuksemme



- **Eswatini, Mosambik, E-Afrikka:** Opettajien asema ja edunvalvonta
- **Nepal, Filippiinit:** Opettajien ihmisoikeusloukkausten seuranta
- **Latinalainen Amerikka:** useita maita, keskittyy naisopettajien asemaan
- Tarjoamme yhteistyökumppaneille **aidon keskusteluyhteyden** kehittyvien maiden opettajiin
  - Kuulemiset paikallistasolla
  - Analyysit ja selvitykset ihmisoikeustilanteesta
  - Tukea jatkuvan vuorovaikutuksen työkalujen kehittämiseksi

# — Autamme yhä useampaa lasta Suomessa ja maailmalla



Suomen SOS-Lapsikylällä on hankkeita Etiopiassa, Gambiassa, Tansaniassa, Intiassa. Hankkeet toteutetaan Ulkoministeriön tuella, yksityisillä lahjoituksilla ja yritysysteistyöllä.

**Hankkeiden hyödynsaajat:** Lapset, nuoret äidit, naiset, vanhemmat/huoltajat ja yhteisöt

Vuosina 2025-2027 hankkeidemme piirissä on (ainakin) 32 000 koululaista, 1400 huoltajaa, 8000 yhteisön jäsentä

## Mitä me teemme

Lasten ja nuorten hyvinvointi, naisten ja tyttöjen aseman parantaminen, opetus ja ammatillinen osaaminen, seksuaali- ja lisääntymisterveys, tasa-arvo ja naisiin kohdistuvan väkivallan ehkäisy, terveys & ravitsemus, vertaistuki & vanhemmuuden vahvistaminen, inklusiivinen koulutus, vaikuttamistyö.

## SOS-Lapsikylä globaalisti

- SOS-Lapsikylä on osa SOS Children's Villages -federaatiota, joka toimii yli 130 maassa. Globaaliverkostomme vahvistaa toimintamme vaikuttavuutta ja yhdenvertaisuutta.
- Työmme perustuu aina paikallisiin tarpeisiin ja kokonaisvaltaiseen lähestymistapaan. Teemme tiivistä yhteistyötä paikallisten yhteisöjen ja viranomaisten kanssa, vahvistaen perheiden voimavaroja ja huomioiden yksilölliset tarpeet.
- Keskiössä on kestävä kehitys, köyhyyden poistaminen, tasa-arvo, koulutus, seksuaali- ja lisääntymisterveys, ihmisoikeusperustainen lähestymistapa sekä riskien hallinta. Toimintaamme ohjaa myös selkeät ja mitattavat tulostavoitteet.
- **Kansainvälisen koulutustyömme keskeisiä teemoja ovat tasa-arvoinen ja laadukas opetus hauraissa olosuhteissa, vammaisten lasten koulunkäynnin parantaminen, sekä elämänhallintataitojen ja lisääntymisterveyteen liittyvän tiedon sisällyttäminen opetukseen, oppimisympäristöjen parantaminen ja materiaalien hankintaa.**
- SOS-Lapsikylän kehittämät **Apuu-chat ja Läksychat** tarjoavat lapsille ja nuorille turvallisen ja saavutettavan kanavan hakea tukea. Nämä digialustat toimivat mallina kansainväliseen työhön, samalla kuin kartoitetaan uusia digitaalisia innovaatioita lasten ja nuorten tueksi.
- Yhteystiedot:

Anna-Maija Aguilera-Pesä, kansainvälisen työn ohjelmapäällikkö, 044 761 4138, [anna-maija.aguilera-pesa@sos-lapsikyla.fi](mailto:anna-maija.aguilera-pesa@sos-lapsikyla.fi)



# Opetusalan työ Suomen Lähetysseurassa

- **Opetusalan ohjelmatyötä 7 maassa:** Etiopia, Kambodža, Kolumbia, Myanmar, Nepal, Senegal ja Tansania.
- **Fokus: inklusiivinen koulutus**, erityisesti:
  - Vammaisten lasten ja nuorten, tyttöjen ja naisten sekä alkuperäiskansojen ja kielivähemmistöjen oikeus laadukkaaseen koulutukseen.
  - Koulutuksen saavutettavuuden parantaminen hauraissa olosuhteissa.
  - Äidinkielen ja monikielinen, kielitietoinen opetus ja viittomakielen opetus.
  - Opettajien kouluttaminen ja oppimateriaalien saavutettavuuden parantaminen.
  - Paikallisten koulutusjärjestelmien vahvistaminen.
  - Epävirallinen oppiminen, mm. lukutaito-opetus, elämäntaito-opetus, ammatillinen opetus.
- Inklusio, kohderyhmälähtöisyys, ihmisoikeusperustaisuus, sukupuolten tasa-arvo opetuksessa
- Tiivis **yhteistyö paikallisten kumppaneiden ja viranomaisten kanssa.**
- **Yhteistyö yritysten ja korkeakoulujen kanssa**
  - Uusi Finnpartnershipin rahoittama hanke suomalaisen Work pilots -yrityksen kanssa nuorten työelämäosaamisen ja -kokemuksen edistämiseksi Etiopiassa 2025-2027 (180 000 euroa)
  - Korkeakoulut kumppaneina opettajankoulutusyhteistyössä, esim. Tumaini University Makumira Tansaniassa



- Koulutukseen liittyvä **vaikuttamistyö Suomessa ja maailmalla**
  - Kaikkien lasten oikeus osallistavaan ja laadukkaaseen koulutukseen: osaamisen ja järjestelmän vahvistaminen, osallistumisen esteiden poistaminen ja syrjivien rakenteiden purkaminen.
  - Tasa-arvo ja osallisuus kansallisissa koulutussuunnitelmissa ja rahoituspäätöksissä.
  - Vaikuttamistyö paikallisten, kansallisten ja kansainvälisten yhteistyötahojen kanssa.
- **Opetusalan ohjelmatyömme tuloksia maailmalta 2022-2024**
  - Yhteisöjohtaja ja viranomaiset: 2000 aktiivisesti edistämässä äidinkielistä oppimista ja yli 1300 edistämässä inklusiivista oppimista
  - Opettajat ja opettajaopiskelijat: 3000 koulutettu inklusiivisista ja lapsiystävällisistä opetusmenetelmistä; lähes 1300 koulutettu äidinkielisestä opetuksesta
  - Koulut: 75 koulun infrastruktuuria ja materiaaleja muokattiin inklusiivisemmiksi
  - Vammaisten lasten osuus esikoulussa yli 5% ja lähes 5% peruskouluissa, jotka FELMin kumppaneita
  - Lukutaito 1500 koulun ulkopuoliselle oppilaalle – linkki tyttöjen voimaantumiseen
  - Yli 200 oppimateriaalipakettia kielivähemmistöjen oppilaille

Lisätietoja: Ohjelmatyön päällikkö Anna Pörsti, [anna.porsti@felm.org](mailto:anna.porsti@felm.org)

# SUOMEN PAKOLAISAPU

TAVOITE: PAKOLAISTEN RESILIENTSIN JA OMA-VARAISUUDEN  
VAHVISTAMINEN NON-FORMAALIN KOULUTUKSEN KAUTTA

Koulutus kriiseissä (EIE) nuoret ja aikuiset vammaisinkluusio kärjellä  
pakolais-, nexus- ja kriisitilanteissa

- Itä-Afrikka: Uganda, Etelä-Sudan, Etiopia; Aasia: Myanmar

Vuosi 2024: 13 000 osallistujaa ja 110 000 digi- ja talouslukutaito lyhyt  
kurssilaista

Koulutus noin 75 % ulkomaan toiminnasta

## OPPIA ELÄMÄÄ VARTEN

Oma äidinkielen toiminnallinen perus- ja kieliopetus yhdistettynä mm.  
terveyteen, toimeentuloon ja elämäntaitoihin; 17 opetuskieltä





## TOIMEENTULOJA JA DIGITAITOJA

Digi- ja talouslukutaito sekä yrittäjyyskoulutus

Ammatillinen koulutus (re- ja up-skilling) yhteistyössä paikallisten yritysten kanssa ja työelämätaidot

## TAVAT

Ohjaajien koulutus, verkko- ja lähiopetukset, materiaalien ja opetussuunnitelmien kehittäminen, vaikuttamistyö. Globaalikasvatus Suomen kouluissa

Suora ja kumppanitoteutus.

## YHTEISTYÖ

Viranomaiset, yritykset, oppilaitokset, järjestöt, paikallisyhteisöt

Yhteistiedot; Outi Perähuhta, [outi.perahuhta@refugeecouncil.fi](mailto:outi.perahuhta@refugeecouncil.fi)

# WORLD VISION NORDIC

- Yksi Suomen suurimmista avustusjärjestöistä ja itsenäinen osa kansainvälistä, vuonna 1950 perustettua World Vision-järjestöä, joka toimii lähes 100 maassa
- Tehtävänä parantaa kaikista haavoittuvammassa asemassa olevien lasten, nuorten ja yhteisöjen asemaa
- Keskeiset toimintasektorit: lasten suojelu, vesi- ja sanitaatio, koulutus, toimeentulo ja nuorisotyöllisyys, ravinto ja terveys, ilmastotyö
- Kehitysyhteistyön kohteet: Burundi, Etiopia, Kambodža, Kenia, Ruanda, Somalia, Vietnam, Uganda
- Humanitaariset hankkeet: Burundi, Georgia, Kolumbia, Venezuela, Sudan, Syyria
- Rahoittajat tällä hetkellä: UM, EU (ECHO ja INTPA), UNHCR, UNICEF, Danida, yksityiset lahjoittajat ja yritykset



# Työmme koulutussektorilla

## **Varhaiskasvatus ja peruskoulutus:**

- Oppimisympäristöt ja oppimateriaalit; lukutaitokerhot ja lasten oikeuksien kerhot; ohjaajien ja vanhempien kouluttaminen etenkin pitkäkestoissa aluekehityshankkeissa.
- Esim. Education in Emergencies –hanke Venezuelassa toteutetaan kuudessa koulussa ja paikallisyhteisöissä tarjoten pedagogista ja oppimisen tukea sekä lastensuojelua.
- Vaikuttamistyö ja yhteistyö viranomaisten kanssa ml. oppimisen seuranta.

## **Oppimista tukeva työ:**

- Koulujen infrastruktuurin kunnostus, erityisesti WASH (saavutettavuus ja esteettömyys).
- Kouluruokailun edistäminen, ml. vaikuttamistyön kautta.

## **Ammattikoulutus ja yrittäjyyskoulutus:**

- Ammatillisen koulutuksen ja yrittäjyyskoulutuksen tarjoaminen nuorille; taloustaidot, työelämätaidot; työssäoppiminen, yhteistyö yritysten kanssa; digitaidot ja alustatyö; nuorten voimaannuttaminen ja SRHR.

A world map where the landmasses are filled with a repeating pattern of the word "fingo" in a light blue color. The oceans are white. The text "fingo" is oriented diagonally across the map.

# Fingo koordinoi – ota yhteyttä!

**Katja Väyrynen**



Asiantuntija, oppiminen ja liiketoiminta

+358 50 3176701 / [katja.vayrynen@fingo.fi](mailto:katja.vayrynen@fingo.fi)

**Mika Välitalo**

Asiantuntija, Monitoimijayhteistyö ja digitaalinen kehitys

+358 50 3176753 / [mika.valitalo@fingo.fi](mailto:mika.valitalo@fingo.fi)

**Fingo – Jotta maailma olisi reilumpi, ihan kaikille.**

**fingo**