

Suomalaisen koulutusviennin avainluvut ja strateginen tila

Analyyysi vuosien 2019–2025 taloudellisesta kehityksestä, markkinarakenteesta ja geopolitiisesta murroksesta

Koulutusviennin strateginen evoluutio ja historiallinen konteksti

Suomalainen koulutusvientit on käynyt läpi merkittävän muodonmuutoksen viimeisen viidentoista vuoden aikana, siirtyen hajanaisista kokeiluista kohti koordinoitua ja kansallisesti merkittävää vientitoimialaa. Vuonna 2010 Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti kunnianhimoisen tavoitteen, jonka mukaan Suomen tulisi olla yksi maailman johtavista koulutusviennin maista jo vuoteen 2019 mennessä.[1] Vaikka tämä varhainen tavoite ei toteutunut toivotulla tavalla – osittain korkeakoulujen puutteellisen investointihalukkuuden ja opettajankoulutuksen liiketaloudellisen osaamisen vajeen vuoksi – se loi pohjan nykyiselle rakenteelle.[1, 2] Tuolloin analysoitu tilannekuva paljasti, että suomalaisten toimijoiden pieni koko edellytti voimakasta verkostoitumista ja julkisen vallan tukea, mikä johti myöhemmin Education Finland -ohjelman perustamiseen.[2, 3]

Nykyistä toimintaympäristöä leimaa tavoite kasvattaa koulutusviennin arvo miljardiin euroon vuoteen 2030 mennessä.[4] Tämä tavoite on asetettu Opetushallituksen koulutusviennin tiekartassa 2020–2023, ja se on edelleen keskeinen ohjenuora Education Finlandin toiminnalle vuosina 2024–2027.[4, 5] Strateginen muutos on ollut välttämätön, sillä perinteinen mielikuva suomalaisesta koulutuksesta "maailman parhaana" ei itsessään riittänyt kaupalliseksi menestykseksi ilman skaalautuvia tuotteita, palvelumalleja ja syvällistä ymmärrystä kohdemarkkinoiden kulttuureista.[1, 6]

Strateginen virstanpylväs	Vuosi	Keskeinen tavoite tai havainto
Ensimmäinen vientistrategia	2010	Suomi johtavaksi koulutusvientimaaksi vuoteen 2019 mennessä [1]
Ammatillisen viennin vapautuminen	2018	Maksullinen tutkintovienti mahdolliseksi EU/ETA-alueen ulkopuolelle [6]
Koulutusviennin tiekartta	2020	Miljardin euron liikevaihtotavoite vuoteen 2030 mennessä [4]
Ohjelmakausi 2024–2027	2024	Vakiinnuttaminen osaksi kansallista vienninedistämistä ja Team Europea [5]

Lähde: Opetushallitus ja Opetus- ja kulttuuriministeriö.[1, 4, 5, 6]

Taloudellinen kasvu ja liikevaihdon kehitys 2019–2024

Koulutusviennin taloudellinen kehitys on osoittanut poikkeuksellista sitkeyttä globaaleista kriiseistä huolimatta. Vaikka koronapandemia leikkasi koulutuspalvelujen viennin arvoa tilapäisesti vuosina 2020–2021, kokonaisliikevaihto on jatkanut kasvuaan.[4, 7] Education Finland -ohjelman jäsenyritysten raportoima liikevaihto on kehittynyt seuraavasti:

Vuosi	Koulutusviennin liikevaihto (milj. €)	Vuotuinen kasvu (%)
2017	324	-
2019	387	-
2020	498	28,7 %
2021	646	29,7 %
2022	773	19,7 %
2023	840	8,7 %
2024	885	5,4 %

Lähde: Opetushallitus / Education Finland.[4, 8, 9, 10]

Vuonna 2024 saavutettu 885 miljoonan euron liikevaihto on ennätysellinen, vaikka kasvu on hidastunut pandemiavuosien jälkeisestä nopeimmasta vaiheesta.[8, 9] Noin 43 prosenttia ohjelman jäsenistä ilmoitti liikevaihtonsa kasvaneen vuodesta 2023.[8, 9] On kuitenkin huomattava, että liikevaihto on edelleen voimakkaasti keskittynyt: kustannustoiminta ja oppisisällöt muodostavat noin 80 prosenttia koko koulutusviennin liikevaihdosta.[8, 9] Tämä viittaa siihen, että suomalainen koulutusvienti nojaa vahvasti perinteiseen sisältötuotantoon, vaikka teknologiset ratkaisut ja konsultointipalvelut kasvattavatkin osuuttaan.

Analysoitaessa toimijoiden kokoa, paljastuu alan pirstaleisuus. Vuonna 2024 Education Finlandin jäsenistöstä 63 prosenttia raportoi alle 500 000 euron vuotuisen liikevaihdon.[8, 9] Yli puolen miljoonan euron liikevaihtoon ylsi vain 41 jäsenyritystä.[8] Tämä rakenne asettaa haasteita suurten kansainvälisten kilpailutusten voittamiselle, mikä on tunnistettu strategiseksi painopisteeksi vuosille 2024–2027. Tavoitteena onkin vahvistaa jäsenten kapasiteettia osallistua monenkeskisten toimijoiden, kuten Maailmanpankin, UNICEFin ja EU:n Global Gateway -hankkeiden, kilpailutuksiin.[5]

Korkeakoulutus ja lukuvuosimaksullinen tutkintovienti

Korkeakoulusektori on yksi koulutusviennin dynaamisimmista osista, ja se kytkeytyy tiiviisti Suomen tavoitteeseen houkutellessa kansainvälisiä osaajia. Kansainvälisten opiskelijoiden taloudellinen vaikutus on merkittävä; vuonna 2019 heidän positiivinen vaikutuksensa julkiseen talouteen oli arviolta 81 miljoonaa euroa, kun huomioidaan lukuvuosimaksut, kulutus ja valmistumisen jälkeinen työpanos.[11, 12]

Opiskelijatiedot 2024	Yliopistot	Ammattikorkeakoulut (AMK)
Opiskelijoita yhteensä	173 595	176 702
Muutos vuoteen 2023	+3,3 %	+3,5 %
Uudet opiskelijat	35 182	54 456
Lukuvuosimaksuvelvolliset	n. 7 700 (arvio)	10 500

Lähde: Tilastokeskus ja Arene ry.[13, 14, 15, 16]

Vuonna 2024 suomalaisissa korkeakouluissa opiskeli yhteensä 18 213 lukuvuosimaksuvelvollista opiskelijaa, joista lähes 60 prosenttia oli ammattikorkeakouluissa.[15] Opiskelijavirrat suuntautuvat erityisesti Etelä- ja Kaakkois-Aasiasta, ja suosituimpia aloja ovat liiketalous, ICT ja tekniikka.[15] Tämä kehitys tukee Talent Boost -ohjelman tavoitteita, joiden mukaan tavoitteena on kolminkertaistaa kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrä vuoteen 2030 mennessä ja varmistaa, että 75 % valmistuneista työllistyy Suomeen.[6, 17]

Rahoituksellisesti korkeakoulusektori on kuitenkin murroksessa. Hallitusohjelman mukaisesti Suomi on ottamassa käyttöön täyskatteelliset lukuvuosimaksut EU/ETA-alueen ulkopuolisille opiskelijoille. Nykyinen keskimääräinen lukuvuosimaksun tuotto on noin 1 500 euroa per opiskelija, mutta koulutuksen todellinen kustannus on arvioitu keskimäärin 8 000 euroksi.[18] Täyskatteellisuuteen siirtymisen arvioidaan vapauttavan yli 80 miljoonaa euroa julkista rahoitusta kotimaisten opiskelijoiden kouluttamiseen, mutta se asettaa samalla haasteita Suomen houkuttelevuudelle hintakilpailussa.[18] Tämän tueksi elokuussa 2025 otetaan käyttöön hakumaksu, jolla pyritään karsimaan heikkolaatuisia hakemuksia.[19]

EdTech-sektori: Kasvun ja arvostustasojen normalisoituminen

Suomalainen koulutusteknologia (EdTech) on kokenut voimakkaan nousukauden pandemian aikana, mutta vuodet 2024–2025 ovat olleet markkinoiden tasaantumisen aikaa. EdTech-yritysten lukumäärä kasvoi merkittävästi vuosina 2010–2019, mutta vuonna 2023 aktiivisten yritysten määrässä havaittiin laskua, mikä heijastaa koko startup-kentän haasteita.[20] Alan liikevaihto on kuitenkin kasvanut pitkällä

aikavälillä: vuonna 2010 se oli 74 miljoonaa euroa, ja vuoteen 2023 mennessä se saavutti jo 290 miljoonaa euroa.[20]

EdTech-toimialan tunnusluvut	Arvo	Vuosi
Sektorin kokonaisliikevaihto	290 milj. €	2023 [20]
Työntekijöiden määrä (huippuvuosi)	2 297	2022 [20]
Keskimääräinen EV/Revenue -kerroin	1,6x	Q4 2024 [21]
Keskimääräinen EV/EBITDA -kerroin	21,1x	2025 [22]

Lähde: Finnish Edtech Report 2025 ja Finerva.[20, 21, 22]

EdTech-sektorin sisällä on nähtävissä niche-alueiden välistä eriytymistä. Esimerkiksi EdTech SaaS- ja infrastruktuuriratkaisujen arvostuskertoimet ovat laskeneet vuoden 2024 tasolta (20,9x) merkittävästi, mutta ne pysyvät silti alan keskiarvon yläpuolella.[22] Sitä vastoin korkeakoulualustojen (Higher Education Platforms) kertoimet ovat olleet nousussa (4,7x vuonna 2024 verrattuna 6,2x vuonna 2025), mikä kertoo yliopistojen kasvavasta tarpeesta tehostaa hallintoaan ja oppimisprosessejaan digitaalisesti.[22]

Tekoäly (AI) on vuoden 2025 keskeisin teknologinen ajuri. Noin 38 prosenttia suomalaisista yrityksistä ilmoitti käyttävänsä tekoälyä vuonna 2025, mikä on merkittävä harppaus edellisen vuoden 24 prosentista.[23] Koulutussektorilla tekoälyä hyödynnetään erityisesti oppimisen personoinnissa, automaattisessa arvioinnissa ja opettajien hallinnollisen taakan keventämisessä. Samalla yliopistot ja CSC ovat tiivistäneet yhteistyötään varmistaakseen tekoälyn eettisen ja vastuullisen käytön.[24]

Ammatillinen koulutusvienti ja alueellinen osaajapula

Vuonna 2025 julkaistu selvitys ammatillisesta koulutusviennistä paljastaa alan uuden strategisen roolin: se kytkeytyy yhä vahvemmin Suomen alueellisiin työvoimatarpeisiin ja osaajapulan ratkaisemiseen.[25, 26] Tämä on merkittävä muutos perinteisestä "tuoteviennistä" kohti "osaajavientiä" tai pikemminkin "osaajien tuontia koulutuksen kautta".

Keskeisiä havaintoja ammatillisesta viennistä vuonna 2025:

- **Integroitu malli:** Koulutusvientiä käytetään välineenä houkutella ulkomaalaisia opiskelijoita suoraan suomalaisille työvoimatarvealoille, kuten hoiva-alalle ja tekniikkaan.[25, 26]
- **Lainsäädännöllinen tuki:** Hallitus on käynnistänyt pilots-hankkeita, joissa 40 ammatillisen koulutuksen järjestäjälle on annettu joustavat luvat tarjota englanninkielisiä tutkintoja ja mukauttaa koulutusta työmarkkinoiden tarpeisiin.[27]
- **Skaalautuvat konseptit:** Education Finland kehittää uusia palvelukonsepteja, jotka yhdistävät pedagogisen konsultoinnin ja digitaaliset oppimisympäristöt, mahdollistaen suomalaisten tutkintojen osien myynnin kohdemaihin.[3, 26]

Tämä kehitys vaatii tiivistä yhteistyötä valtionhallinnon, kuntien ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien välillä. Haasteena on kuitenkin varmistaa, että koulutusvienti ja julkisrahoitteinen (maksuton) koulutus pysyvät selkeästi erillisinä kokonaisuuksina.[6]

Geopoliittinen painopiste: Ukraina ja kehittyvät markkinat

Geopoliittinen epävakaus on muokannut suomalaisen koulutusviennin kohdemarkkinoita. Venäjän hyökkäyssota Ukrainassa sulki perinteisiä reittejä, mutta loi samalla historiallisen suuren tarpeen koulutussektorin jälleenrakennukselle. Vuoden 2024 kyselyssä 52 prosenttia Education Finlandin jäsenistä ilmaisi kiinnostuksensa osallistua Ukrainan jälleenrakennukseen, ja 23 prosenttia oli jo aloittanut yhteistyön.[8, 9]

Suomen tuki Ukrainalle vuosina 2024–2028 on vähintään 320 miljoonaa euroa, ja koulutus on yksi keskeisistä painopisteistä.[28]

- **Bridge2Skills-projekti:** Suomi tukee Ukrainan ammatillisen koulutuksen uudistamista 2,2 miljoonalla eurolla (2024–2026). Projektissa koulutetaan opettajia ja kehitetään vihreää sekä digitaalista osaamista. [28,29]
- **Yleissivistävä koulutus:** Suomi rahoittaa 20 miljoonalla eurolla toisen asteen koulutuksen laadun parantamista ja opetusmenetelmien kehittämistä (2025–2029). [28]
- **Muu globaali laajentuminen:** Ukrainan ohella mielenkiinto on kasvanut erityisesti Intiassa, Vietnamin ja Kaakkois-Aasiassa. Esimerkiksi vienti Indonesiaan kasvoi 45 prosenttia alkuvuonna 2024. [9,30]

Tämä muutos korostaa koulutusviennin roolia osana Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikkaa sekä kehitysyhteistyötä. Education Finlandin ja FinCEEDin (Opetusalan kehitysyhteistyön osaamiskeskus) toimiminen samassa yksikössä mahdollistaa synergiaedut kaupallisen viennin ja kehitysyhteistyön välillä.[5]

Kansallinen sivistystaso ja OECD-vertailu: Haasteet uskottavuudelle

Suomalaisen koulutusviennin "kotipesä" kohtaa vakavia haasteita, jotka voivat pitkällä aikavälillä murentaa vientituotteen uskottavuutta. Vaikka suomalaisaikuisten peruslukutaito ja numerotaito ovat edelleen OECD:n huipputasoa (literacy 297 vs. OECD 259), nuorempien ikäluokkien koulutustaso on huolestuttavassa laskussa. [19]

Indikaattori	Suomi 2024	OECD- keskiarvo	Huomioita
Korkeakoulutettu (25-34 v)	39 %	48 %	Laskenut 40 %:sta (2021) [19, 31]
Toisen asteen ulkopuolella	10 %	13 %	Suomessa nousussa, OECD:ssä laskussa [19]
Työttömyys (ilman II astetta)	23,1 %	13 %	Merkittävä taloudellinen riski [19]
Julkinen rahoitus korkeak.	89 %	71,9 %	Suuri riippuvuus julkisesta rahasta [19]

Lähde: OECD Education at a Glance 2025.[19, 31]

Suomi on yksi harvoista OECD-maista, joissa nuorten aikuisten korkeakoulutustaso on laskenut viime vuosina. [19,31] Tämä on ristiriidassa Vision 2030 -tavoitteen kanssa, jossa tavoitellaan 50 prosentin korkeakoulutusastetta. [17,32] Sivistyskatsaus 2025 varoittaa, että inhimillisen pääoman väheneminen heikentää Suomen taloudellista kestävyyttä ja kykyä innovoida.[33]

Tämä kehitys on johtanut merkittäviin kotimaisiin reformeihin, joilla on välillisiä vaikutuksia koulutusviennin:

1. **Perusopetuksen vahvistaminen:** Viikkotuntimäärää lisätään 3 tunnilla (elokuu 2025), keskittyen lukemiseen, kirjoittamiseen ja laskemiseen. [34,35]
2. **Koulutuspoliittinen selonteko:** Tavoitteena on saavuttaa poliittinen sitoutuminen koulutusinvestointeihin yli hallituskausien. [17]
3. **Oppimisen tuki:** Uudistetaan tuki- ja integraatiopalveluita, erityisesti maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden osalta, joiden koulutustaso on tällä hetkellä merkittävästi kantaväestöä matalampi. [34,36]

Operatiivinen tehokkuus ja vastuullisuus: Opetushallituksen katsaus

Koulutusviennin koordinointi vaatii myös operatiivista uudistumista. Opetushallituksen kestävyysraportti 2024 ja vuoden 2025 budjettiesitykset osoittavat pyrkimystä tilatehokkuuteen ja digitaaliseen vihreään siirtymään. OPH on luopunut noin 3 000 neliömetristä toimistotilaa vuosina 2023–2024, mikä vastaa valtion yhteistä toimitilastrategiaa.[37]

Samalla virkamattojen hiilijalanjälki on herättänyt keskustelua. Vaikka hybridityö on vakiintunut, lentokilometrit kasvoivat 3,7 % vuonna 2024 verrattuna edellisvuoteen, mikä heijastaa koulutusviennin vaatimaa fyysistä läsnäoloa kansainvälisillä markkinoilla.[37] Vastuullisuus on otettu osaksi myös ICT-kilpailutuksia; esimerkiksi Opintopolun palvelukokonaisuuden kilpailutuksessa käytetään ensi kertaa kestävän kehityksen ja korruptionvastaisen toiminnan kriteerejä.[37]

Strateginen yhteenveto ja tulevaisuuden näkymät

Suomalainen koulutusvienti on vuonna 2025 tilanteessa, jossa kasvu jatkuu, mutta sen laatu ja kohdentuminen muuttuvat. Miljardin euron liikevaihtotavoite vuoteen 2030 mennessä on realistinen, jos ala kykenee hyödyntämään skaalautuvia teknologioita ja syventämään kytköstään kansainväliseen osaajahankintaan.

Keskeiset tulevaisuuden trendit (2025–2030):

- **Osaajapolun ratkaiseminen:** Ammatillinen koulutusvienti integroidaan osaksi kansallista maahanmuuttopolitiikkaa, jossa koulutus toimii porttina suomalaisille työmarkkinoille. [25,26]
- **Tekoäly-avusteinen pedagogiikka:** Suomi voi saavuttaa kilpailuetua "vastuullisen tekoälyn" kärkimaana, yhdistämällä vahvan pedagogisen tutkimuksen ja eettiset AI-ratkaisut.[24]
- **Ukrainan jälleenrakennus laboratoriona:** Onnistuminen Ukrainan koulutusjärjestelmän modernisoinnissa luo Suomelle uusia referenssejä globaalilla tasolla. [9,28]
- **Korkeakoulujen taloudellinen itsenäisyys:** Täyskatteelliset lukuvuosimaksut pakottavat korkeakoulut ammattimaistamaan myyntiään ja markkinointiaan, mikä voi johtaa uusiin kaupallisiin konsortioihin. [5,18]

Haasteena pysyy kotimaisen koulutustason lasku, joka vaatii välittömiä ja pitkäjänteisiä korjausliikkeitä. Koulutusvienti ei voi menestyä tyhjiössä; se tarvitsee taakseen elinvoimaisen, innovatiivisen ja korkeatasoisen kansallisen koulutusjärjestelmän, joka kykenee tuottamaan maailman parasta osaamista myös 2040-luvulla. [17,33] Suomalaisen koulutusviennin avainluvut vuosilta 2019–2024 kertovat onnistuneesta kasvusta, mutta todellinen koe mitataan siinä, miten ala kykenee vastaamaan muuttuvan maailman ja murenevan osaamisperustan haasteisiin seuraavan vuosikymmenen aikana.

Kuopiossa 17.1.2026

Raportti on luotu Google Deep Research AI työmenetelmällä TKI johtaja Jukka Sormusen ohjaamana.

Lähteet:

1. KOULUTUSVIENTI – TODELLINEN AARRE AGENDA 2030 HAASTEET RATKAISTAVISSA
GLOBAALISTI ”Ei meillä oppilaitostasolla ole hajuakaa -
JYX, <https://jyx.jyu.fi/bitstreams/46b7359a-3e5e-4698-8a00-2797a5e781f5/download>
2. Kiinnostuksesta kysynnäksi ja tuotteiksi – Suomen koulutusviennin strategiset
linjaukset, <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstreams/2c40efa7-2f07-40ec-ae05-390cfd4ec333/download>
3. Education Finland - koulutusviennin ohjelma -
Opetushallitus, <https://www.oph.fi/fi/kansainvalisyys/kansainvalistymispalvelut-organisaatioille/education-finland-koulutusviennin>
4. Selvitys suomalaisen koulutusviennin taloudellisesta arvosta -
Opetushallitus, https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Selvitys_suomalaisen_koulutusviennin_taloudellisesta_arvosta_0.pdf
5. OHJELMADOKUMENTTI VUOSILLE 2024–2027 -
Opetushallitus, https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/EF%20Ohjelmadokumentti_05-2024.pdf
6. Koulutusviennin tiekartta 2020–2023 -
Opetushallitus, https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/koulutusviennin_tiekartta_2020-2023.pdf
7. Ulkomaankauppa - Elinkeinoelämän keskusliitto EK, <https://ek.fi/tutkittua-tietoa/tietoa-suomen-taloudesta/ulkomaankauppa/>
8. Suomalainen koulutusvienti jatkoi kasvuaan |
Opetushallitus, <https://www.oph.fi/fi/uutiset/2025/suomalainen-koulutusvienti-jatkoi-kasvuaan>
9. Finnish education exports continued to grow, <https://www.oph.fi/en/news/2025/finnish-education-exports-continued-grow>
10. Education Finland -ohjelman jäsenorganisaatioiden koulutusvienti kasvoi
20, <https://www.oph.fi/fi/uutiset/2023/education-finland-ohjelman-jasenorganisaatioiden-koulutusvienti-kasvoi-20>
11. Koulutusvienti on taloudellisesti merkittävää toimintaa – kasvava ala
..., <https://www.oph.fi/fi/uutiset/2022/koulutusvienti-taloudellisesti-merkittavaa-toimintaa-kasvava-ala-jo-arvoltaan-lahes>
12. Education exports are economically significant in Finland – the growing sector is already worth
nearly EUR 1 billion, <https://www.oph.fi/en/news/2022/education-exports-are-economically-significant-finland-growing-sector-already-worth>
13. Koulutus ja tutkimus - Tilastokeskus, <https://stat.fi/fi/tilastot/tietoa-teemoittain/suomi-lukuina/koulutus-ja-tutkimus>
14. Yliopisto-opiskelijoiden ja -tutkintojen määrä kasvoi vuonna 2024 -
Tilastokeskus, <https://stat.fi/julkaisu/cm10f9y6f6crp07w1pcjywpj>
15. Ammattikorkeakoulujen kansainväliset opiskelijat ovat voimavara Suomelle -
Arene, <https://arene.fi/wp->

content/uploads/PDF/2025/Ammattikorkeakoulujen%20kansainv%C3%A4liset%20opiskelijat%20ovat%20voimavara%20Suomelle_2025.pdf?_t=1764839822

16. Opiskelijat ja tutkinnot - Tilastokeskus, <https://stat.fi/tilasto/opisk>
17. Education policy report - OKM - Ministry of Education and Culture, Finland, <https://okm.fi/en/education-policy-report>
18. Hallitusneuvottelut 2023: Ulkomaalaisten opiskelijoiden täyskatteisten lukukausimaksujen vaikutukset, <https://okm.fi/documents/1410845/162892290/Hallitusohjelmaneuvoittelut+2023+Ulkomaalaisten+opiskelijoiden+t%C3%A4yskatteisten+lukukausimaksujen+vaikutukset.pdf/1e910e5c-ba0a-73f0-3865-3e565c8100fa/Hallitusohjelmaneuvoittelut+2023+Ulkomaalaisten+opiskelijoiden+t%C3%A4yskatteisten+lukukausimaksujen+vaikutukset.pdf?t=1685017804056>
19. Education at a Glance 2025: Finland - OECD, https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2025_1a3543e2-en/finland_d8f44a5b-en.html
20. Finnish Edtech Report 2025, <https://startuppyhteiso.com/wp-content/uploads/Finnish-Edtech-Report-2025.pdf>
21. EdTech: 2025 Valuation Multiples - Finerva, <https://finerva.com/report/edtech-2025-valuation-multiples/>
22. Edtech Revenue Multiples: 2025 Insights & Trends | Finro Financial Consulting, <https://www.finrofca.com/news/edtech-revenue-multiples-2025>
23. Tietotekniikan käyttö yrityksissä - Tilastokeskus, <https://stat.fi/tilasto/ict>
24. CSC: Finnish universities join forces to harness AI in research, education, and innovation, <https://sciencebusiness.net/network-updates/csc-finnish-universities-join-forces-harness-ai-research-education-and-innovation>
25. Selvitys: Ammatillinen koulutusvienti kytkeytyy vahvasti Suomen alueellisiin työvoimatarpeisiin | Opetushallitus, <https://www.oph.fi/fi/uutiset/2025/selvitys-ammattillinen-koulutusvienti-kytkeytyy-vahvasti-suomen-alueellisiin>
26. Selvitys ammatillisesta koulutusviennistä ja siihen liittyvästä osaajien houkuttelusta Sisältö, <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Selvitys%20ammattillisesta%20koulutusviennist%C3%A4%20ja%20siihen%20liittyv%C3%A4st%C3%A4%20osaajien%20houkuttelusta%202025.pdf>
27. National reforms in vocational education and training - European Union, <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/eurypedia/finland/national-reforms-vocational-education-and-training>
28. Finland's development cooperation in Ukraine - Ministry for Foreign Affairs, <https://um.fi/development-cooperation-ukraine>
29. Finnish National Agency for Education - Skills Alliance for Ukraine – Global Partnerships Empowering Vocational & Digital Skills, <https://skills-alliance-for-ukraine.org/members/finnish-national-agency-for-education/>

30. Maat ja markkinat 1/2024: Näille markkinoille Suomi vie - Vetääkö vienti kehittyville markkinoille? | Finnvera, <https://www.finnvera.fi/finnvera/uutishuone/artikkelit/maat-ja-markkinat-12024-naille-markkinoille-suomi-vie-vetaako-vienti-kehittyville-markkinoille>
31. Finland - Overview of the education system (EAG 2025) - Education GPS - OECD, <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=FIN&treshold=10&topic=EO>
32. Korkeakoulutus ja tutkimus 2030-luvulle VISION TIEKARTTA - Opetus- ja kulttuuriministeriö, https://okm.fi/documents/1410845/12021888/Korkeakoulutus+ja+tutkimus+2030-luvulle+VISION+TIEKARTTA_V2.pdf
33. Sivistyskatsaus 2025: Korkealla koulutustasolla taloudellista ..., <https://valtioneuvosto.fi/-/1410845/sivistyskatsaus-2025-korkealla-koulutustasolla-taloudellista-kestavyytta>
34. EUR 8.45 billion budget proposal for the Ministry of Education and Culture for 2025 - Finnish Government - Valtioneuvosto, <https://valtioneuvosto.fi/en/-/1410845/eur-8.45-billion-budget-proposal-for-the-ministry-of-education-and-culture-for-2025>
35. Country report (Finland) - ISTP 2025, https://istp2025.is/wp-content/uploads/2025/03/Finland_Progress-Updates-from-ISTP-2024-Commitments.pdf
36. Finland - Education and Training Monitor 2025 - European Union, <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor/en/country-reports/finland.html>
37. Opetushallituksen kestävyysraportti 2024, <https://www.oph.fi/fi/tietoa-meista/opetushallituksen-kestavyysraportti-2024>